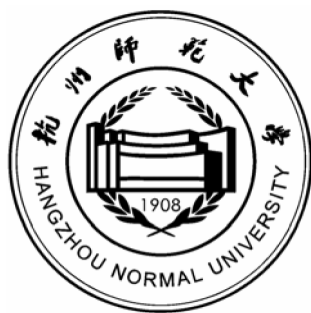


杭州师范大学

特殊教育（师范）专业 本科培养方案

（ 2019 ）



杭州师范大学教务处编印
2019 年 8 月

特殊教育（师范）专业本科培养方案

一、培养目标

本专业面向特殊教育学校、普通学校、康复机构和相关社会服务组织，培养具有良好道德修养和人文艺术素养，热爱特殊教育事业【目标 1】，具备心理、教育、医学、康复等多学科背景【目标 2】，熟悉普通教育，系统掌握现代特殊教育理论和教育方法【目标 3】，掌握心理评估与干预、感知运动康复和言语语言康复技能【目标 4】，具有一定创新意识和解决问题能力【目标 5】的复合型特殊教育教师及从事特殊教育教学研究和特殊教育管理工作的专门人才。

二、毕业要求

通过四年的专业学习，毕业生应具备以下几方面的知识、能力和素质：

1.道德修养：具有坚定正确的政治方向，具备健全的人格、良好的特殊教育职业道德修养，热爱特殊教育事业，尊重特殊儿童，具有高度人文情怀和社会责任感。

2.基础知识：掌握教育学、心理学、医学、康复学等学科相关基础知识，系统掌握特殊教育学的基本理论与方法，熟悉国内外特殊教育发展历史、政策及发展趋势。

3.实践技能：具备教师必备的基本教学技能，掌握特殊教育学科教学技能，具有为特殊儿童开展心理教育评估、个别化教育和教育康复的基本专业能力。

4.学会育人：具有相对宽厚的人文素养，了解特殊儿童身心发展规律，掌握班级管理、校园环境创设和行为问题处理的基本方法。

5.学会发展：掌握特殊教育科学研究基本方法，具有独立获取知识及专业发展的能力；掌握沟通合作基本技能，具有开展特殊教育研究与教学的团队协作精神；具有一定的创新意识和反思能力，能科学地分析解决教育教学问题。

6.国际视野：具备英语听、说、读、写基本技能，熟悉特殊教育专业术语，了解国际特殊教育学科发展动态及研究前沿问题。

7.艺术素养：养成音乐、美术、绘画、书法等基本艺术素养，培养艺术审美能力，具有良好的艺术鉴赏、表现与创造能力。

三、“培养目标-毕业要求”和“毕业要求-课程体系”对应矩阵

（一）“培养目标-毕业要求”对应矩阵

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	●				
毕业要求 2		●	●	●	●
毕业要求 3		●	●	●	●
毕业要求 4	●		●	●	●
毕业要求 5		●			●
毕业要求 6		●			●
毕业要求 7	●				

(二)“毕业要求-课程体系”对应矩阵

(以关联度标识, 课程与某个毕业要求的关联度根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计, H: 表示关联度高; M: 表示关联度中; L: 表示关联度低。)

课程性质	课程名称	毕业要求						
		1	2	3	4	5	6	7
通识必修课程	思政类	H						
	军体类	H						
	外语类						H	
	创新创业类					M		
通识选修课程	经典研读与文化遗产	H			H			
	创新精神与创业实务					H		
	国际视野与文明对话	H					H	
	生态环境与生命关怀	H			H			
	社会发展与公民责任	H			H			
学科基础 平台课程	高等数学 C1		H					
	心理学基础		H		M			
	教育学基础		H		M			
	特殊教育专业导论	H	H		M	H		
	儿童文学	H	H					
专业核心课程	儿童发展心理学		H	M	H			
	人体解剖生理学		H					
	特殊教育医学基础		H		H			
	教育统计学		H	H		H		
	特殊儿童心理学		H	M	H		M	
	特殊教育学		H	M	H		M	
	特殊教育研究方法		H	H		H		
	特殊儿童康复概论		H	M				
	特殊儿童诊断与评估		H	H	M	M		
	行为改变技术		H	H	H	M		
	特殊儿童言语沟通训练		H	H	H	M		
	特殊儿童生活适应训练		H	H	H	M		
	现代汉语	H	H					
	特殊学校语文教学技能实训		H	H				
	特殊学校语文课程与教学论		H	H				
	代数与几何	H	H					
	特殊学校数学教学技能实训		H	H				
	特殊学校数学课程与教学论		H	H				

课程性质	课程名称	毕业要求						
		1	2	3	4	5	6	7
个性化专业 限选课程	智力障碍儿童教育		H	H		M	M	
	特殊儿童早期干预		H	H		M	M	
	感觉统合训练		H	H		M	M	
	个别化教育		H	H	H	M	M	
	自闭症儿童教育		H	H	H	M	M	
	融合教育导论		H	H	H	M	M	
	教师职业道德与教育法规	H	M		H			
	班主任工作技能训练			H	H			
	现代教育技术		H	H		M		
	教学设计		H	H		M		
	教育心理学		H	M	M	M		
	普通话基础			H				
	教师口语			H				
	书写基础	H		H		H		H
	硬笔书法	H		H		H		H
	舞蹈基础	H	H		H	H		H
	舞蹈与组合	H	H		H	H		H
	音乐基础与欣赏	H	H		H	H		H
	钢琴基础与声乐	H	H		H	H		H
	教学简笔画	H		H				H
	装饰色彩	H	H		H	H		H
	声乐演唱与伴奏	H	H		H	H		H
	音乐鉴赏与律动	H	H		H	H		H
	儿童画	H	H		H	H		H
	手工制作	H	H		H	H		H
个性化专业 选修课程	学习困难儿童教育		H	M	M	M	M	
	情绪与行为障碍儿童教育		H	M	M	M	M	
	听力障碍儿童教育		H	M	M	M	M	
	多重障碍儿童教育		H	M	M	M	M	
	视力障碍儿童教育		H	M	M	M	M	
	专业英语				H			
	差异教学	H	H		M			
	资源教室的管理与运作		H	H	M	M	M	

课程性质	课程名称	毕业要求						
		1	2	3	4	5	6	7
个性化专业 选修课程	数据处理与分析软件运用		H	H		H		
	特殊儿童音乐治疗		H	H		M		
	特殊儿童游戏治疗		H	H		M		
	运动康复训练		H	H		M		
	特殊儿童应用行为分析		H	H	H	M	M	
	特殊学校班级管理	M	M	H	H			
	特殊儿童家庭教育	M	M	H	H		M	
	特殊教育形势政策	M	H			H	H	
	国家通用盲文			H				
	国家通用手语			H				
实践环节、 毕业论文 (设计) 和其他	教育见习			H				
	教育实习			H				
	师范生技能达标与教育实习综合训练			H				
	毕业论文					H		

四、学科基础平台课程与专业核心课程

(一) 学科基础平台课程

高等数学 C1、心理学基础、教育学基础、特殊教育专业导论、儿童文学

(二) 专业核心课程

儿童发展心理学、人体解剖生理学、特殊教育医学基础、教育统计学、特殊儿童心理学、特殊教育学、特殊教育研究方法、特殊儿童康复概论、特殊儿童诊断与评估、行为改变技术、特殊儿童生活适应训练、特殊儿童言语与沟通训练、现代汉语、特殊学校语文教学技能实训、特殊学校语文课程与教学论、代数与几何、特殊学校数学教学技能实训、特殊学校数学课程与教学论

五、专业准入和准出标准

(一) 准入课程要求

准入课程：高等数学 C1、心理学基础、教育学基础、普通话基础
学生修满上述课程学分（9），准许进入特殊教育专业进行学习。

(二) 准出课程要求

含学科基础平台课、专业核心课、专业实践环节等，共 73.5 学分。

六、学制和学位

1. 学制

学制为四年，学生可根据自身情况在三至六年内完成学业。

2. 学位

取得毕业资格，并达到学校规定的授予学士学位标准，授予教育学学士学位。

七、最低毕业学分及课内学时（含Ⅱ类学分）

总学分 166 分，课内总学时 2656。

八、课程结构、课程设置及学分分配

（一）课程结构

课程结构由通识教育课程和专业课程组成。通识教育课程包括通识教育必修课程和选修课程；专业课程包括学科基础平台课程、专业核心课程、个性化专业选修课程。

表 1 课程结构比例表

课程类型	修习类型	课程 门数	学分		实践学分	
			学分数	学分比例 (%)	实践学分数	实践学分比例 (%)
通识教育课程	必修课	18	35	21.1	12	7.2
	选修课	5	5	3.0		
学科基础平台课程	必修课	5	9.5	5.7		
专业核心课程	必修课	18	42	25.3	3.5	2.1
个性化专业课程	主修专业选修课程	42	50.5	30.4	9	5.4
	非主修专业选修课程		2	1.2		
实践环节及短学期安排	必修课	4	16	9.7	16	9.6
Ⅱ类学分	必修		6	3.6	6	3.6
合计			166	100	46.5	28.0

注：师范类专业的教师教育类课程包含在专业课程中（专业核心课、个性化专业选修课和实践环节中）。

(二) 课程设置与学分分配

表 2 通识教育课程设置与学分分配

1. 通识必修课程 35 学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
			理论课	实验(训)课		
601010001	思想道德修养与法律基础 Education of Ideology and Morality and Introduction to the Law	3*	32	16	一春	
601020001	中国近现代史纲要 Compendium of Chinese Modern History	2*	22	10	一秋	
601030001	马克思主义基本原理概论 Introduction to Basic Principle of Marxism	3*	32	16	二春	
601050001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Socialist Theoretical System with Chinese Characteristics	4*	64	32	二秋	
601008001	形势与政策 Political Situation and Policies	2	32		三春	
061001001	大学体育 I College P.E. I	1*		32	一秋	
061001002	大学体育 II College P.E. II	1*		32	一春	
061001003	大学体育 III College P.E. III	1*		32	二秋	
061001004	大学体育 IV College P.E. IV	1*		32	二春	
061002201	国家学生体质健康标准测试 National Student Physical Health Standard Test	1		1 周	三秋 四秋	
761002301	军事训练 Military Training	2		两周	一秋	
761002302	国防教育 National Defense Education	2*	32		二秋	
081000001	大学英语基础读写 College English Reading and Writing	3*	32	32	一秋	
081003001	大学英语基础听说 College English Listening and Speaking	2*	16	32	一秋	
	大学英语分类拓展课程 Extended Curriculum of College English	3*	48		一春	
104000001	大学生心理健康教育 Mental Health Education	1	16		一春	
761001401	大学生职业发展与就业指导 Career Planning and Employment Guidance for College Students	1	16		二秋 三秋	

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
			理论课	实验(训)课		
076000001	大学生创业基础教育 Entrepreneurship and Basic Education of College Students	2	32		二春	

注：大学英语拓展课程含专门用途类、学术交流类、人文素养类三大类，各大类课程设计与适用专业详见《大学英语课程设计与实施说明》，要求修读3学分。

2. 通识选修课程5学分

课程 代码	课 程 类 别	课程学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注
			理论 课	实验 (训)课		
	经典研读与文化遗产	具体课程学分详见 《杭州师范大学通识 选修课程一览表》			春秋	
	创新精神与创业实务				春秋	
	国际视野与文明对话				春秋	
	生态环境与生命关怀				春秋	
	社会发展与公民责任				春秋	

表 3 专业课程设置与学分分配

1. 学科基础平台课程 9.5 学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114001001	高等数学 C1 Advanced Mathematics C1	3*	48		一秋	√	√	√
104102001	心理学基础 Basics of Psychology	2*	32		一秋	√	√	√
104101001	教育学基础 Basics of Pedagogy	2*	32		一秋	√	√	√
294052001	特殊教育专业导论 Introduction of Special Education	0.5	8		一秋			
114007001	儿童文学 Children Literature	2*	32		一秋			

2. 专业核心课程 (42 学分)

课程 代码	课 程 名 称			课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
					理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114608001	学科 专业 课程	必 修	儿童发展心理学 Child Development Psychology	3*	48		一春		√	√
104026101			人体解剖生理学 Human Anatomy Physiology	3*	45	3	一春		√	√
114013001			特殊教育医学基础 Basic Medical Science for Special Education	2	32		二秋		√	√
114606101			教育统计学 Educational Statistics	2	32		二秋		√	√
114609001			▲特殊儿童心理学 Psychology of Children with Special Needs	2*	32		二秋		√	√
114018090			▲特殊教育学 Special Education	3*	48		一春		√	√
114938001			特殊教育研究方法 Research Methods in Special Education	3*	48		三秋		√	√
114611001			▲特殊儿童康复概论 Introduction to the Rehabilitation of Special Child	3*	48		二春		√	√

课程 代码	课 程 名 称				课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
						理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114615101	学科 专业 课程	必 修	专业 技能 10 学分	特殊儿童诊断与评估 Diagnosis and Evaluation of Children with Special Needs	3*	48		二春		√	√
114014001				行为改变技术 Behavior Modification Techniques	2	32		三秋		√	√
114616101				特殊儿童言语与沟通训练 Verbal and Communication Training of Special Child	2.5	32	16	二春		√	√
114617101				▲特殊儿童生活适应训练 Adaptive Behaviors Training for Children with Special Needs	2.5	32	16	三秋		√	√
115108001	学科 模块 课程	语 文 模 块 和 数 学 模 块 二 选 一	语 文 模 块	现代汉语 Modern Chinese	3*	48		二秋			
114622001				特殊学校语文教学技能实训 Chinese Skill Training in Special School	2	16	32	三秋			
114623001				特殊学校语文课程与教学论 Chinese Curriculum and Pedagogy in Special School (备注: 任一模块必修课程)	3*	48		二春		√	√
114625001				特殊学校数学课程与教学论 Math Curriculum and Pedagogy in Special School (备注: 任一模块必修课程)	3*	48		二春		√	√
114411478			数 学 模 块	代数与几何 Linear Algebra	3*	48		二秋			
114624001				特殊学校数学教学技能实训 Math Skill Training in Special School	2	16	32	三秋			
114623001				特殊学校语文课程与教学论 Chinese Curriculum and Pedagogy in Special School (备注: 任一模块必修课程)	3*	48		二春		√	√
114625001				特殊学校数学课程与教学论 Math Curriculum and Pedagogy in Special School (备注: 任一模块必修课程)	3*	48		二春		√	√

3. 个性化专业选修课程 52.5 学分

(1) 主修专业选修课程 (50.5 学分)

课程 代码	课 程 名 称		课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
				理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114613001	专业 课程 11.5 学分	智力障碍儿童教育 Education of Children with Intellectual Disabilities	2*	32		二春		√	√
114610001		特殊儿童早期干预 Early Intervention of Children with Special Needs	2*	32		三秋		√	√
114016001		感觉统合训练 Sensory Integration Training	1.5	16	16	二春		√	√
115630101		个别化教育 Individualized Education	2	32		三秋		√	√
114614001		自闭症儿童教育 Education of Children with Autism Spectrum Disorder	2*	32		二春		√	√
115634001		融合教育导论 Instruction of Inclusive Education	2	32		二秋		√	√
104107001	专业 限 选 课 程	教师职业道德与教育法规 Professional Ethics of Teaching and Education Law	1	16		二秋			
104103001		班主任工作技能训练 Training to be a Class Adviser	1	8	16	三秋			
024908001		现代教育技术 Modern Educational Technology	2	16	32	三秋			
294057001		教学设计 Instructional Design	2	32		二春			
114041001		★教育心理学 Educational Psychology	2	32		二秋			
114031130		普通话基础 Mandarin Basis	2*	32		一秋	√	√	√
114619001		教师口语 Oral Language of Teachers	2*	32		一春			
114032100		书写基础 Basis of Handwriting	2	32		一秋			
114962001	艺术 特色 14.5 分	硬笔书法 Calligraphic	1.5	16	16	一春			
295018001		舞蹈基础 Dance Basis	2	32		一秋			
295124001		舞蹈与组合 Dance and Group	2*	32		一春			
295125001		音乐基础与欣赏 Music Basis and Appreciation	2	32		一秋			

课程 代码	课 程 名 称			课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
					理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
295126001	专业 限 选 课 程	艺术 特色 14.5 学分	钢琴基础与声乐 Music Basis and Vocal Music	2*	32		一春			
295020001			教学简笔画 The Jan Stroke	1.5	16	16	一秋			
295021001			装饰色彩 Decorative Color	1.5	16	16	一春			
295127101	艺术 特色 选 修 (音 乐、 美术 二选 一)	音乐 特色 3 学分	声乐演唱与伴奏 Vocal singing and accompaniment	1.5	16	16	二秋			
295128101			音乐鉴赏与律动 Music Appreciation and Rhythm	1.5	16	16	二春			
115445001		美术 特色 3 学分	儿童画 Children's Drawing	1.5	16	16	二秋			
114456829			手工制作 Hand Craft	1.5	16	16	二春			
115627001	专业 任 选 课 程 9.5 学分		学习困难儿童教育 Education of Children with Learning Difficulties	2	32		三春			
115628001			情绪与行为障碍儿童教育 Education of Children with Emotional and Behavioral Disorders	2	32		三春			
115633001			听力障碍儿童教育 Education of Children with Hearing Impairment	2	32		三春			
115639001			多重障碍儿童教育 Education of Children with Multiple Disabilities	2	32		三春			
115640001			视力障碍儿童教育 Education of Children with Visually Impairment	2	32		三春			
295129001			差异教学 Differentiated Instructions	2	32		三春			
115626001			特殊儿童家庭教育 Special Children Family Education	2	32		三秋			
115651001			★专业英语 Professional English	2	32		四秋			
115631001			特殊学校班级管理 Class Management for Special School	2	32		三春			
115637001			资源教室的管理与运作 Management and Operation of Resources Room	2	32		三春			
115638001			特殊教育形势政策 Situation and Policies of Special Education	1	16		四春			

课程 代码	课 程 名 称		课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
				理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
295031001	专业 任选 课程 9.5 学分	数据处理与分析软件运用 Data Treating and Analysis Software	1.5	16	16	三秋			
295130001		特殊儿童应用行为分析 Applied Behavior Analysis of Special Children	2	32		三春			
115632101		运动康复训练 Sports Rehabilitation Trainng	2.5	32	16	三秋			
115635101		特殊儿童音乐治疗 Music Therapy of Special Child	2.5	32	16	三秋			
114618101		特殊儿童游戏治疗 Play Therapy of Children	2.5	32	16	三春			
295032001		国家通用盲文 Chinese National Braille	1.5	16	16	三春			
295033001		国家通用手语 Chinese National Sign Language	1.5	16	16	三秋			

(2) 非主修专业选修课（跨专业、跨学院、跨学校选修）（2 学分）

表 4 实践环节设置与学分分配

1. 实践环节及短学期安排（16 学分）

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114021548	教育见习 Educational Probation	1		8 周	一二 三春		√	
114601301	教育实习 Educational Practice	8		16 周	三春 四秋		√	
114603301	毕业论文 Graduate Design	6			四春		√	√
114915001	师范生技能达标与教育实习综合训练 Skill Standards of Normal School Students and Integrated Training of Educational Practice	1		3 周	一二 三短		√	

注：1. 课程标注说明：学位课程▲；全英文授课课程★，单独开设实验（训）课程◆；考试课程*。

2. 准入准出课程和副修课程在表格中打√。

3. 副修专业课程说明：修满 26 学分，可获副修专业证书；修满 55 学分（含毕业论文或毕业设计、学位课程）可获副修专业学位。

4. 二春见习含普通学校见习；三春见习含医院（机构）康复实践内容。

2. II 类学分 6 学分

（非收费学分，另详见具体管理办法）